

МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная СОШ»

Рассмотрено на заседании МО Согласовано  
учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол № 1  
от «29» августа 2020 г.  
Руководитель МО  
И.А. Конантьева

на МС школы  
Протокол № 1  
от «29» августа 2020 г.  
Руководитель МС  
И.А. Конантьева  
И.А. Конантьева

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Полянская СОШ»  
О.А. Ашмарина  
Приказ № 618  
от «29» августа 2020 г.



Контрольно-измерительные материалы  
промежуточной аттестации по предмету\_технология

\_\_\_\_\_3 класс

Учитель: Мошкова М.Ю.

## Демонстрационный материал

## 1. Аппликация из цветной бумаги.

- а) детали склеиваются
- б) детали сшиваются
- в) детали сколачиваются гвоздями

## 2. Определите правильную последовательность выполнения изделия

- 1 Отделка
- 2 Сборка
- 3 Разметка
- 4 Эскиз
- 5 Раскрой
- а) 4,3,5,2,1    б) 5,4,1,3,2    в) 3,2,1,4,5    г) 1,2,3,4,5

### 3. Изобразите значки месторождений природных ископаемых на картах

Уголь - газ - нефть -

#### 4. Отметьте швы для вышивания.

- а) «вперёд иголка»
- б) «назад иголка»
- в) «иголка в сторону»

## 5. Отметьте, из чего делают фаянс

- Песка
- Полевого шпата
- Нефти
- Кварца
- Белой глины

## 6. Как можно размягчить пластилин?

- a) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

## 7 Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) кинуть
- г) с раскрытыми лезвиями

## **8. Кисточку после работы с kleem необходимо:**

а) вымыть водой  
б) высушить  
в) выбросить  
г) вымыть водой с мылом

## 9. Внимательно ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы:

Твёрдость древесины	Породы древесины
Мягкая	Сосна, ель, ольха, липа
Твердая	Дуб, береза

Как вы думаете, из какой древесины могут быть изготовлены:

Парта \_\_\_\_\_

Карандаш \_\_\_\_\_

## Постройка домов

## Устройство полов

## Постройка кораблей

**10. Дайте ответы:**

- 1.Плотная бумага -это
2. Инструмент для шитья –это
3. Инструмент для вырезания из бумаги –это
4. Материал для вдевания в иголку- это
- 5.Эскиз-это

**Аттестационный материал**  
**Вариант 1**

**Фамилия Имя**\_\_\_\_\_

**1. Закончи фразу.**

**Инструменты – это**

---

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.  
б) орудия для производства каких-нибудь работ.

**2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?**

а) Держать ножницы острыми концами вниз;  
б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;  
в) передавать их закрытыми кольцами вперед;  
г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;  
д) хранить ножницы после работы в футляре.

**3.Отгадай, о чём идет речь.**

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

---

**4.Соедините линиями материал и изделие из него:**

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

- Вырезать детали
- Составить композицию
- Наклеить на фон
- Разметить детали по шаблону

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

***А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?***

***Отметь +.***

- 1 из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки.

**Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?**

*Отметь +.*

- 1 из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил (а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама подготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

*Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготавлении:* \_\_\_\_\_

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.

*Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.*

1)	картонную коробку
2)	старые открытки
3)	просроченные продукты
4)	ненужные газеты
5)	использованные батарейки

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

更多資訊請上網查詢：[www.104.com.tw](http://www.104.com.tw) 或撥打服務專線：02-2787-3789

высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой

дождаться появления на черенке традесканции корней

поместить черенок традесканции в стакан с водой

поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место

приготовить черенок традесканции

10. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

## Монитор Управление

# Клавиатура Мозг

## Мышь Экран

## Системный блок Набор текста

## 11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

---

---

---

## **12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

### Пояснительная записка

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по технологии на уровне НОО.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1" /= правильно/ или "0" /= неправильно/

### Ответы 1 вариант

№ зада- ния	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
<b>Базовый уровень</b>			
1	Умение раскрывать понятие «инструменты».	б	1
2	Умение работать с ножницами.	б, г	1
3	Умение называть материал по его признакам.	пластилин	1
4	Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него.	Шерсть - свитер Какао - шоколад Нефть - бензин Молоко - сметана	1
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Вырезать детали-3 Составить композицию-1 Наклеить на фон-4 Разметить детали по шаблону- 2	1
6 А	Умение выбирать материал для <i>обложки карманной записной книжки</i>	3	1
6 Б	Умение выбирать материал для <i>листов карманной записной книжки</i>	2, 3	1
7	Умение выбирать материалы при изготовлении <i>мягкой игрушки</i> .	кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.	1
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	1, 2, 4	1
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	5, 4, 2, 3, 1.	1
10	Умение устанавливать соответствие между <b>частями персонального компьютера с их назначением</b>	Монитор – экран Клавиатура – набор текста Мышь – управление Системный блок - мозг	1
<b>Повышенный уровень</b>			
11	Умение приводить примеры изобретений человека XX века.	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	За каждый правильный ответ 1 балл

12	<p>Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.</p>	<p>Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.</p>	<p>За каждый правильный ответ 1 балл</p>
----	--	--	--

**Максимум по базовому уровню - 11 баллов. 11, 12 задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).**

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

Шкала оценивания	Оценки за контрольную работу	Результаты за контрольную работу
«5» - 11-10 баллов	«5» -	Качество –
«4» - 9-8 баллов	«4» -	Успеваемость –
«3» - 7-6 баллов	«3» -	Обученность –
«2» - 5 и менее баллов	«2» -	

## Аттестационный материал Вариант 2

**Фамилия Имя** \_\_\_\_\_

**1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.**

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

**2. Подчеркни правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:**

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать игру в рот
- г) передавать иглу только в игольнице
- д) втыкать иглу в одежду
- ж) пользоваться напёрстком во время работы
- з) отвлекаться во время работы с иглой
- к) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

**3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.**

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

**Запиши название этого**

**вещества.** \_\_\_\_\_

**4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.**

**Название изделия:**

корпус автомобиля,  
фломастер,  
майка-футболка.

**Название материала:**

пластмасса,  
хлопок,  
древесина,  
металл.

**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

- Наклеить на фон
- Составить композицию
- Разметить детали по шаблону
- Вырезать детали

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

*A) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?*

**Отметь +.**

- 1 из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки.

*B) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?*

**Отметь +.**

- 1 из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

**7. Ты решил (а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.**

Мама подготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

**Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:** \_\_\_\_\_

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**

**Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.**

1)	сломанные лыжи
2)	порванный полиэтиленовый пакет
3)	коробку из-под обуви
4)	исписанную тетрадь по математике

5)	использованный картон для поделок
9. Ваня решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Ваня.	

\_\_\_\_\_ немного увлажнить место посадки черенка  
 \_\_\_\_\_ сделать небольшое углубление в почве  
 \_\_\_\_\_ присыпать ямку и слегка утрамбовать  
 \_\_\_\_\_ опустить черенок в вырытую ямку  
 \_\_\_\_\_ насыпать в цветочный горшок почву

10. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

---



---



---

12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.

1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 5) \_\_\_\_\_

### Пояснительная записка

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по технологии на уровне НОО.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1"=/= правильно/ или "0"=/= неправильно/

### Ответы 2 вариант

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
<b>Базовый уровень</b>			
1	Умение перечислять инструменты.	Канцелярский нож, ножницы, игла, линейка.	1
2	Умение работать с иглой.	а, г, ж	1
3	Умение называть	клей	1

	вещество по его признакам.		
4	Умение устанавливать соответствие между изделием и названием материала	корпус автомобиля- металл, пластмасса, майка-футболка- хлопок . фломастер- древесина	1
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Наклеить на фон-4 Составить композицию-1 Разметить детали по шаблону-2 Вырезать детали-3	1
6 А	Умение выбирать материал <i>для обложки карманной записной книжки</i>	3	1
6 Б	Умение выбирать материал <i>для листов карманной записной книжки</i>	2, 3	1
7	Умение выбирать материалы при изготовлении <i>мягкой игрушки</i> .	кружева, тесьму, вату, нитки, иголку, ткань.	1
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	3, 4, 5.	1
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	3,2,5,4,1.	1
10	Умение перечислять составляющие компьютера	Монитор, клавиатура, системный блок, мышь.	1
<b>Повышенный уровень</b>			
11	Умение приводить примеры изображений человека XX века.	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	Закаждый правильный

			ответ 1 балл
12	Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.	Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.	Закаждый правильный ответ 1 балл

**Максимум по базовому уровню - 11 баллов. 11, 12 задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).**

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

Шкала оценивания	Оценки за контрольную работу	Результаты за контрольную работу
«5» - 11-10 баллов	«5» -	Качество –
«4» - 9-8 баллов	«4» -	Успеваемость –
«3» - 7-6 баллов	«3» -	Обученность –
«2» - 5 и менее баллов	«2» -	